Kandavas Mākslu skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Kandavas Mākslu skola kā profesionālās ievirzes skola, kura apvieno trīs nodaļas- mākslu, deju un mūziku, savu darbību sāka 2025. gada 1. septembrī. Tika apvienotas Kandavas Mākslas un Mūzikas skola un Kandavas Deju skola.

Misija

Nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un uz izaugsmi orientētu izglītības procesu, kurā izglītojamie attīsta savas radošās spējas, profesionālās prasmes un personiskās kompetences mākslā, mūzikā un dejā.

Vīzija

Kandavas Mākslu skola ir mūsdienīga, profesionāla un radoša izglītības iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu mākslas, mūzikas un dejas izglītību, sekmē skolēnu individuālo talantu attīstību un stiprina skolas lomu kultūrvides attīstībā.

Vērtības

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – visa personāla sadarbība ar audzēkņiem un viņu vecākiem, lai veicinātu audzēkņu izaugsmes iespējas kultūras mantojuma saglabāšanā turpmākās paaudzēs

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Deja	20V212101	Lielā iela 28, Kandava Lielā iela 28, Kandava	41	41	6

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Dejas pamti	10V212101		29	29	-
Laikmetīgās dejas pamati I	20V 212101	Lielā iela 28, Kandava	14	13	-
Klavierspēle I	20V 212011	Sabiles iela 12, Kandava	17	17	2
Akordeona spēle	20V 212011	Sabiles iela 12, Kandava	12	11	3
Vijoles spēle I	20V 212021	Sabiles iela 12, Kandava	9	8	-
Saksofona spēle I	20V 212031	Sabiles iela 12, Kandava	8	9	1
Flautas spēle I	20V 212031	Sabiles iela 12, Kandava	7	7	-
Sitaminstrimentu spēle I	20V 212041	Sabiles iela 12, Kandava	14	12	1
Vizuāli plastiskā māksla II	20V 211011	Sabiles iela 12, Kandava	89	83	9

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V 211011	6	-	6	0
20V 212021	1	-	1	0
20V 212011	1	-	1	1
20V 212041	2	-	2	0
20V 212011	1	-	1	1

1.3. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	1. pirmsskolas grupa	Pirmsskola	23	Kandavas Mākslu skola Dejas nodaļa	Ļoti laba	Lielā iela 28, Kandava	Daļēji maksas
Kultūrizglītība	1.-4. klašu mūsdienu dejas	3.-4. kl	28	Kandavas Mākslu	Ļoti laba	Lielā iela 28, Kandava	Daļēji maksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
				skola Dejas nodaļa			
Kultūrizglītība	2. pirmsskolas grupa	Pirmsskola	16	Kandavas Mākslu skola Dejas nodaļa	Ļoti laba	Lielā iela 28, Kandava	Daļēji maksas
Kultūrizglītība	3. pirmsskolas grupa	Pirmsskola	13	Kandavas Mākslu skola Dejas nodaļa	Ļoti laba	Lielā iela 28, Kandava	Daļēji maksas
Kultūrizglītība	3.-4. klašu deju kolejktīvs	3.-4. klašu audzēkņi	27	Kandavas Mākslu skola Dejas nodaļa	Ļoti laba	Lielā iela 28, Kandava	Daļēji maksas
Cita	3D modelēšana un datorgrafiks	Dažāda vecuma	25	Kandavas Mākslu skola	Ļoti laba	Sabiles iela 12, Kandava	Daļēji maksas
Kultūrizglītība	7.-9. klašu deju kolektīvs	7.-9. klašu audzēkņi	12	Kandavas Mākslu skola Dejas nodaļa	Ļoti laba	Lielā iela 28, Kandava	Daļēji maksas
Kultūrizglītība	Bērnu vokālais ansamblis	1.-4. klašu audzēkņi	8	Kandavas Mākslu skola	Ļoti laba	Sabiles iela 12, Kandava	Daļēji maksas
							Daļēji maksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Hip-hop deju grupa	Dažāda vecuma	7	Kandavas Mākslu skola Dejas nodaļa	Ļoti laba	Lielā iela 28, Kandava	
Cita	Kokapstrāde - jaunrade	Dažāda vecuma	9	Kandavas Mākslu skola	Ļoti laba	Sabiles iela 12, Kandava	Daļēji maksas
Kultūrizglītība	Krāsiņas	Pirmsskola	13	Kandavas Mākslu skola	Ļoti laba	Sabiles iela 12, Kandava	Daļēji maksas
Kultūrizglītība	Mazās krāsiņas	Pirmsskola	17	Kandavas Mākslu skola	Ļoti laba	Sabiles iela 12, Kandava	Daļēji maksas
Kultūrizglītība	Sagatavošanas grupa Vizuāli plastiskā mākslā	1. klašu audzēkņi	8	Kandavas Mākslu skola	Ļoti laba	Sabiles iela 12, Kandava	Daļēji maksas
Kultūrizglītība	Vecāko klāsu mūsdienu deju grupa	Vidusskolas vecums	11	Kandavas Mākslu skola Dejas nodaļa	Ļoti laba	Sabiles iela 12, Kandava	Daļēji maksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

1.4.1. Pedagogu skaits

Informācija	Apjoms (skaits)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	23	Tiek nodrošināti visi mācību priekšmeti pēc skolā piedāvātajām programmām
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	2	-

1.4.2. Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)

Skolotājs	Apjoms (slodze)
-	0,0

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Nodrošināt kvalitatīvu interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības piedāvājumu	a) Kvalitatīvi Tiek izpildītas izglītības programmas un iespējamo resursu attiecīgā laika posmā izmantošana b) Kvantitatīvi 98% skolas darbinieki piedalījās procesa realizācijā	Sasniegts	Interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmas tika īstenotas atbilstoši plānotajam. Augstā pedagogu un citu darbinieku iesaiste (98%) nodrošināja kvalitatīvu un daudzveidīgu piedāvājumu izglītojamajiem. Pieejamie resursi tika izmantoti mērķtiecīgi un efektīvi, radot iespējas izglītojamajiem attīstīt savas spējas, intereses un talantus. Izglītojamo iesaiste un aktivitāte apliecina piedāvāto programmu atbilstību viņu vajadzībām un interesēm.
Izstrādāt jaunu KMS logo Attīstīt komunikācijas kanālus	a) Kvalitatīvi Tika izstrādāts jauns logo, iespēju robežās pilnveidota informācija Facebook, un citos soc. tīklos b) Kvantitatīvi 95% pedagogu veica attiecīgu darbu soc. tīklu uzlabošanā	Sasniegts	Mērķis ir sasniegts. Izstrādāts jauns KMS logo, kas veicina skolas vizuālās identitātes atpazīstamību un vienotu tēlu. Tika pilnveidots saturs sociālajos tīklos, regulāri aktualizējot informāciju par skolas aktivitātēm, sasniegumiem un pasākumiem. Augstā pedagogu iesaiste (95%) sekmēja komunikācijas kvalitātes uzlabošanos un informācijas pieejamību izglītojamajiem, vecākiem un sabiedrībai.
Darba vides uzlabošana Materiāltehniskās bāzes uzlabošana	a) Kvalitatīvi Ir uzlabota pedagoga telpa, iegādāts akordeons un nošu statīvi. Visi mācību līdzekļi tiek papildināti	Sasniegts	Mērķis ir sasniegts. Uzlabota pedagogu darba vide, radot ērtākus un mūsdienīgākus apstākļus profesionālajai darbībai. Materiāltehniskā bāze papildināta ar jaunu akordeonu un nošu statīviem, kā

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	pēc pedagogu prasībām b) Kvantitatīvi 100% nepieciešamo materiālu iegāde mācību procesa nodrošināšanai		arī regulāri nodrošināta mācību līdzekļu iegāde atbilstoši mācību satura izpildes vajadzībām. Veiktie ieguldījumi sekmē kvalitatīvu mācību procesa norisi un izglītojamo iespējas pilnvērtīgi apgūt mācību saturu.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Attīstīt starpdisciplināru mācību procesu un izglītojamo radošo izaugsmi (Sekmēt vienotu mākslu izglītības pieeju, īstenojot starpdisciplinārus projektus un veicinot izglītojamo iesaisti radošajās aktivitātēs.)	•Īstenoti vismaz 2 starpdisciplināri projekti; •Pieaugusi izglītojamo dalība konkursos, festivālos un izstādēs; •Uzlaboti izglītojamo sasniegumi un publiskās uzstāšanās prasmes.
Stiprināt pedagogu profesionālo kopienu (Veidot sadarbībā balstītu profesionālās izaugsmes vidi.)	•Organizētas atklātās stundas un pieredzes apmaiņas aktivitātes; •Izveidota kopīga metodisko materiālu bāze; •Pieaugusi pedagogu iesaiste skolas attīstības procesos.
Paplašināt skolas sadarbības tīklu un piesaistīt attīstības resursus (Veicināt sadarbību ar kultūras, izglītības un profesionālajām organizācijām, kā arī piesaistīt ārējos resursus skolas attīstībai.)	•Noslēgtas jaunas sadarbības vienošanās; •Sagatavots vismaz viens projekta pieteikums; •Istenotas kopīgas aktivitātes ar partnerorganizācijām.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Kompetences un sasniegumi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi	- Kvalitātes mērķi ir orientēti uz izglītojamo mākslinieciskо spēju attīstību, radošuma veicināšanu un profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanu. - Mērķu izvirzīšanā un īstenošanā tiek iesaistīti pedagogi, veicinot kopīgu izpratni par skolas attīstības virzieniem. - Regulāri tiek analizēti sasniegtie rezultāti un plānoti nepieciešamie uzlabojumi. - Skola nodrošina mērķtiecīgu materiāltehniskās bāzes pilnveidi atbilstoši izglītības programmu īstenošanas vajadzībām. - Izglītojamajiem tiek nodrošinātas iespējas piedalīties konkursos, izstādēs, koncertos un citos radošajos pasākumos, kas apliecina programmu kvalitāti. - Vienota izpratne un komandas darbs skolas attītībā.	- Pilnveidot kvalitātes mērķu sasniedzamo rezultātu mērīšanu; - Paplašināt sadarbību ar kultūras un mākslas institūcijām; - Stiprināt digitālo komunikāciju un skolas atpazīstamību; - Veicināt izglītojamo un vecāku iesaisti kvalitātes izvērtēšanā.
Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus	• Tiek nodrošināta individuāla pieeja izglītojamo spējām un vajadzībām, kas veicina viņu progresu un motivāciju mācīties. • Pedagogu profesionālā darbība un atbalsts sekmē izglītojamo radošo un tehnisko prasmju attīstību. • Izglītojamie aktīvi piedalās konkursos, koncertos un izstādēs, gūstot panākumus un apliecinot savu izaugsmi. • Tiek veicināta pozitīva mācību vide, kas motivē izglītojamos sasniegt labākus rezultātus.	• Turpināt pilnveidot individuālās pieejas īstenošanu, īpaši izglītojamiem ar dažādiem mācību tempiem. • Stiprināt izglītojamo motivāciju regulāram darbam un pašvadītai mācīšanās prasmju attīstībai. • Veicināt ciešāku sadarbību ar vecākiem, lai atbalstītu mācību rezultātu uzlabošanos. • Attīstīt digitālo mācību līdzekļu un metožu izmantošanu, lai padarītu mācību procesu

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus	• Pedagogi nodrošina individuālu pieeju, atbalstot katra izglītojamā talantu un spēju attīstību. • Izglītojamie regulāri piedalās konkursos, koncertos un izstādēs, gūstot atzīstamus rezultātus un pieredzi. • Tiek veicināta izglītojamo motivācija un pašdisciplīna, kas sekmē mērķtiecīgu darba kultūru.	mūsdienīgāku un saistošāku. • Turpināt paplašināt izglītojamo dalību konkursos un radošajos pasākumos, stiprinot viņu pašapziņu un pieredzi. • Pilnveidot sistemātisku darbu ar īpaši talantīgajiem izglītojamiem, nodrošinot diferencētu un padziļinātu mācību saturu. • Paplašināt izglītojamo iespējas piedalīties starptautiskos konkursos un projektos. • Stiprināt sadarbību starp pedagogiem, lai nodrošinātu vienotu pieeju talantu attīstībai.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs	• Izglītības iestādē audzināšanas darbs tiek īstenots mērķtiecīgi un sistemātiski, to integrējot ikdienas mācību procesā mākslu nozarēs. • Katru mācību stundu tiek veicinātas izglītojamo vērtības, attieksme, darba kultūra un atbildība par savu darbu. • Pedagogi ar savu piemēru sekmē izglītojamo estētiskās izjūtas, cieņas un sadarbības prasmju attīstību. • Audzināšanas darbs tiek īstenots caur radošiem uzdevumiem, projektu darbiem un uzstāšanos publiskos pasākumos.	• Turpināt stiprināt vienotu pieeju audzināšanas darba īstenošanā visās mākslu nozarēs. • Pilnveidot izglītojamo refleksijas prasmes par savu uzvedību, darbu un sasniegumiem. • Veicināt ciešāku sadarbību ar vecākiem audzināšanas mērķu sasniegšanā. • Attīstīt izglītojamo sociālās un emocionālās prasmes, īpaši komandas darbā un uzstāšanās situācijās.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	1. Pedagogi mācību procesā izmanto izglītojamo vecumam, sagatavotības līmenim un konkrētās izglītības programmas specifikai atbilstošas mācību metodes; 2. Mācību stundās ir vērojama izglītojamo aktīva iesaiste un praktiska darbošanās, īpaši nozīmīga mākslas apguvē; 3. Pedagogi sniedz izglītojamajiem individuālu atbalstu un konsultācijas, ņemot vērā viņu individuālās spējas, intereses un izaugsmes tempu; 4. Mācību stundās valda pozitīva, emocionāli droša un savstarpēji cieņpilna mācību vide; 5. Praktiskajās nodarbībās tiek nodrošināta iespēja apgūt un pilnveidot profesionālās prasmes, sasaistot teorētiskās zināšanas ar praktisko darbību.	1. Pilnveidot mācību mērķu un sasniedzamo rezultātu skaidru formulēšanu un pārrunāšanu ar izglītojamajiem; 2. Sistemātiskāk izmantot formatīvās vērtēšanas paņēmienus un atgriezenisko saiti izglītojamo mācīšanās veicināšanai; 3. Vairāk veicināt izglītojamo pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu, īpaši radošā un praktiskā darba procesā; 4. Dažādot mācību metodes atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām un mācīšanās tempam; 5. Pilnveidot pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu par efektīvām mācīšanas un mācīšanās metodēm; 6. Mērķtiecīgāk izmantot digitālos resursus un tehnoloģijas tur, kur tās sniedz pievienoto vērtību mācību procesam; 7. Turpināt pilnveidot vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai un izaugsmes dokumentēšanai.
Intervijas/ sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	1. Pedagogi diskusijā atzīst, ka izglītojamo individuālās spējas, intereses, mācīšanās tempu un vajadzības tiek ņemtas vērā, pielāgojot mācību procesu. 2. Izglītojamajiem nepieciešamības gadījumā tiek sniegts individuāls pedagoga atbalsts, papildu skaidrojumi un konsultācijas. 3. Mūzikas, dejas un mākslas	1. Pilnveidot vienotu pieeju izglītojamo individuālo vajadzību identificēšanai un dokumentēšanai, lai atbalsts būtu mērķtiecīgāks un pēctecīgāks. 2. Turpināt attīstīt pedagogu prasmes diferencēt un individualizēt mācību uzdevumus atbilstoši izglītojamo spējām un mācību tempam. 3. Stiprināt regulāru atgriezenisko saiti

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	nodarbībās iespējams izmantot diferencētus uzdevumus, ņemot vērā izglītojamo sagatavotības līmeni un radošās spējas.	starp pedagogu, izglītojamo un vecākiem par individuālo izaugsmi.
Anketēšana	1. Anketēšanas rezultāti liecina, ka izglītojamie saņem pedagogu individuālu atbalstu un nepieciešamības gadījumā var saņemt papildu skaidrojumus un palīdzību. 2. Izglītojamie atzīst, ka pedagogi ņem vērā viņu spējas, intereses un individuālo mācīšanās tempu. Izglītojamajiem tiek sniegta iespēja attīstīt savas stiprās puses un talantus mūzikā, dejā un mākslā. 3. Pozitīvi tiek vērtēta pedagogu ieinteresētība, atsaucība un pieejamība, kā arī sniegtā atgriezeniskā saite	1. Turpināt pilnveidot individualizētu atbalstu, īpaši izglītojamajiem ar atšķirīgu sagatavotības līmeni un mācīšanās tempu. 2. Regulāri noskaidrot izglītojamo un vecāku viedokli par saņemtā atbalsta kvalitāti un efektivitāti.

3.2.2. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Izvērtēt mācību procesa kvalitāti, izglītojamo iesaisti, individualizēta atbalsta nodrošināšanu un pedagogu izmantoto mācību metožu efektivitāti. Vērošanas laikā tiek analizēta mērķu un sasniedzamo rezultātu skaidrība, atgriezeniskās saites sniegšana, diferencēta pieeja un izglītojamo motivēšana. Iegūtā informācija tiek izmantota pedagogu profesionālās izaugsmes, metodiskā darba un skolas darbības pilnveidei.

3.2.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Nodarbību vērošanas rezultāti liecina, ka mācību process kopumā ir kvalitatīvs, izglītojamie ir iesaistīti un pedagogi izmanto mācību jomas specifikai atbilstošas metodes. Tiek nodrošināta individuāla pieeja, atbalsts un atgriezeniskā saite, ņemot vērā izglītojamo spējas un mācīšanās tempu. Pilnveidojama sasniedzamo rezultātu skaidra formulēšana, diferencētu uzdevumu izmantošana un sistemātiska atgriezeniskā saite. Iegūtā informācija tiek izmantota pedagogu profesionālās izaugsmes un mācību procesa kvalitātes pilnveidei.

3.3. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

3.3.1. Anketēšanas dalībnieku skaits.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % respondentu no visām mērķgrupām piedalījās anketēšanā?
Kopā izglītības iestādē	300	40-59%
Izglītojamie	277	40-59%
Pedagogi	23	Vairāk kā 60%
Vecāki	277	40-59%

3.3.2. Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emacionālo vidi kā drošu?
Kopā izglītības iestādē	181	90% un vairāk
Izglītojamie	105	90% un vairāk

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emacionālo vidi kā drošu?
Pedagogi	18	90% un vairāk
Vecāki	58	90% un vairāk

3.3.3. Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu.

Kopumā respondējamie vairāk kā 90% novērtēja skolas mikroklimatu kā pozitīvu un drošu. Tikai atsevišķi komentāri no vecāku puses vēl liek padomāt par dažu reizi, kad pedagogs ir izrādījis neiecietību vai neapmierinātību. Un 2 komentāri attiecās uz dejas nodaļu, ka izglītojamiem netiek dota iespāja uzstaties pirmajās deju rindās (pēc pedagoga norādījumiem)

3.4. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	1. Izglītības iestādē strādā pedagogi,no kuriem 96% izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. 2. Pedagogu profesionālā kvalifikācija atbilst īstenotajām mūzikas, dejas un mākslas izglītības programmām.	1. Turpināt regulāri izvērtēt pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstību normatīvo aktu prasībām. 2. Veicināt pedagogu tālāku profesionālo izaugsmi un specializāciju atbilstoši mūsdienu tendencēm mūzikā, dejā un vizuālajā mākslā.
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	1. Pedagogi regulāri pilnveido profesionālās kompetences, apmeklējot kursus, semināru, meistarklases un citus profesionālās pilnveides pasākumus. 2. Profesionālā pilnveide kopumā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un pedagogu profesionālās darbības specifikai. 3. Pedagogi papildina zināšanas un prasmes	1. Turpināt mērķtiecīgi plānot pedagogu profesionālo pilnveidi, sasaistot to ar skolas attīstības prioritātēm un pedagogu individuālajām vajadzībām. 2. Veicināt pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidi mūsdienīgu, digitālu un individualizētu mācību metožu izmantošanā.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	atbilstoši savas jomas aktualitātēm mūzikā, dejā un vizuālajā mākslā.	
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	1. Pedagogu noslodze tiek plānota, ņemot vērā izglītības programmu īstenošanas vajadzības, izglītojamo skaitu un pedagogu profesionālo kvalifikāciju. 2. Pedagogu darba slodzes tiek regulāri izvērtētas un nepieciešamības gadījumā koriģētas atbilstoši skolas iespējām un faktiskajai situācijai.	1. Turpināt pilnveidot pedagogu noslodzes plānošanu, lai darba slodze būtu sabalansēta un atbilstoša pedagoga profesionālajām iespējām un veicamajiem pienākumiem. 2. Pilnveidot vienotu un pārskatāmu pedagogu profesionālās kvalitātes izvērtēšanas kārtību, skaidri definējot kritērijus un sasniedzamos rezultātus.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	1. Izglītības iestādē tiek veidota mērķtiecīga pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma, kas saistīta ar skolas attīstības prioritātēm un pedagogu individuālajām vajadzībām. 2. Pedagogi regulāri piedalās profesionālās pilnveides kursos, semināros, meistarklasēs, konkursos un pieredzes apmaiņas pasākumos.	1. Pilnveidot vienotu un sistemātisku pedagogu profesionālās darbības pilnveides plānošanas un izvērtēšanas sistēmu. 2. Vairāk sasaistīt pedagogu profesionālo pilnveidi ar nodarbību vērošanas, pašvērtējuma un izglītojamo sasniegumu analīzes rezultātiem. 3. Veicināt regulāru pedagogu savstarpējo nodarbību vērošanu un labās prakses pārņemšanu.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Dalība konkursos un piedāvātajos festivālos	Izglītības iestādē regulāri tiek īstenoti radoši un mākslinieciski projekti mūzikas, vizuālās mākslas un dejas jomās, kas veicina izglītojamo profesionālo izaugsmi un radošo potenciālu. Mūzikas virzienā izglītojamie aktīvi piedalās skolas un ārpusskolas koncertos, ansambļu uzstāšanās un konkursos, gūstot pieredzi publiskā uzstāšanās kultūrā un demonstrējot apgūtās prasmes. Vizuālās mākslas virzienā tiek organizētas izstādes, radošie projekti un dalība konkursos, kuros izglītojamie apliecina savu radošumu, tehnisko prasmju attīstību un individuālo māksliniecisko rokrakstu. Dejas virzienā izglītojamie piedalās koncertos, skatēs un festivālos, attīstot skatuves kultūru, koordināciju un komandas darbu.
Pirmais kopīgais koncerts sabiedrībai " Zem viena jumta"	Skolas organizētais koncerts un izstāde veicināja starpnozaru sadarbību, izglītojamo pašapziņu un piederības sajūtu izglītības iestādei, kā arī stiprina skolas atpazīstamību vietējā un reģionālajā kultūras vidē.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Turpināt iestādes labiekārtošanu- atpūtas/uzgaidāmās zonas izveide izglītojamiem.	Ir iesākta telpu labiekārtošana un uzlabošana visām mērķauditorijām - skolotāju istabas uzlabošana, 2. un 3. stāvā gaiteņos attiecīgi krēsli un pufi audzēkņiem , 1. stāvā vieta vecākiem, labiekārtots keramikas kabinets, ierīkota divriteņu stāvvieta skolas pagalmā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Skatīt klāt pielikto tabulu.

Sporta sacensības

-

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpausme

Regulāras izstādes skolas gaiteņos, sadarbība ar pilsētu un kultūras namu- izstāžu rīkošana

Citi sasniegumi

Trīs mākslu kopīgošana pilsētas koncertā "Zem viena jumta"

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padome iesaka turpināt pilnveidot mūzikas, dejas un mākslas izglītības piedāvājumu, atbilstoši izglītojamo interesēm un mūsdienu kultūras attīstības tendencēm. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi, izglītojamo dalību konkursos, koncertos, festivālos, izstādēs un citos kultūras pasākumos, kā arī turpināt uzlabot skolas materiāltehnisko nodrošinājumu. Stiprināt sadarbību starp skolu, vecākiem, pašvaldību un vietējo kopienu, veidojot Mākslu skolu par nozīmīgu kultūrizglītības un radošās attīstības centru Kandavas apkārtnē. Pašvaldībai turpināt nodrošināt nepieciešamo atbalstu kvalitatīvas un pieejamas mākslas izglītības attīstībai.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes vadītājs sniedz priekšlikumus izglītības politikas pilnveidei pašvaldības un valsts līmenī, īpaši interešu un profesionālās ievirzes izglītības jomā. Tiek akcentēta nepieciešamība stiprināt materiāltehnisko bāzi, pedagogu profesionālo pilnveidi un izglītojamo radošo attīstību. Vadītājs piedalās nozares sanāksmēs un profesionālajos tīklos, veicinot aktuālo jautājumu risināšanu. Sniegtie ieteikumi sekmē izglītības kvalitātes un pieejamības uzlabošanu.

Kandavas Mākslu skola
Izglītojamo dalība un sasniegumi konkursos, festivālos
2025./2026. m. g.

Vārds, uzvārds, programma, klase	Klase	Pedagogs	Datums	Konkurss, festivāls, vieta	Sasniegums
Pirmsskolas vokālais ansamblis		A.Vilkauša	28.09.2025.	Miķeļdienas pasākums Kandavas pilsētā	Dalība
Instrumentālais ansamblis		Dz. linde	24.10.2025.	I.Kalniņa koncertā Jaunpagastā	Dalība
Popgrupa "Taustiņi"		A.Vilkauša	01.11.2025.	Kandavas ģerboņa 100 gadu jubilejas pasākums Kandavas muzejā	Dalība
A.Spriguļa audzēkņi		A.Sprigulis	11.11.2025.	Sitaminstrumentu audzēkņu dalība Lāčplēša dienas gājienā Pūrē	Dalība
Instrumentālais ansamblis		Dz. Linde	12.11.2025.	Instrumentālā ansambļa uzstāšanās VUGD pasākumā Kandavā	Dalība
Beatrise Mežance	7.flauta	Ē. Grīva	20.11.2025.	Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņu dalība Kurzemes apvienotā pūtēju orķestra koncertā "Lai tālu skan!" koncertzālē "Latvija"	Dalība
Alise Auniņa	5.flauta				
Gabriela Laurinoviča	7.sit.instr.	J.E.Rozenbergs			
Rasa Bāliņa	4.saks.	A.Feldmane			
A.Vilkaušas audzēkņi		A.vilkauša	22.12.2025.	Mūzikas nodaļas izglītojamo Ziemassvētku koncerts Kandavas ev.lut. baznīcā	Dalība
Alise Stabulniece	1.b	I.Šmēla	21.01.2026.	Zīmējumu konkurss "Daudz laimes lācenei Ilzītei!"	Pateicība
Elza Ozola	4.klav.	Dz. Linde	28.01.2025.	Valsts konkurss Klavierspēlē II kārta Ventspils Mūzikas vidusskolā	**2. vieta**
Paula Jurēvica	7.klav.				Dalība
Lana Barkāne	6.klav.				Dalība
Amanda Brigere	8.klav.	E.Ernštreite			ATZINĪBA
Amēlija Semjonova	5.klav.				Dalība
Evelīna Subere	3.klav.	R.Zalamane			Dalība
Ailija Kleinberga	2.flauta	Ē. Ellere	02.03.2026.	Kurzemes, Zemgales, Žemaitijas un Mazās Lietuvas mūzikas skolu pūšaminstrumentu audzēkņu konkurss "Baltu putni 2026"	**3. vieta**
Adelīna Līna Makovska		D.Zariņa	04.03.2026.	Dienvidkurzemes novada un Liepājas valstspilsētas mūzikas skolu Akordeona spēles izglītības programmas izglītojamo	Dalība
Tīna Brīvniece					
Kitija Brīvniece					
Gustavs					

Prieknieks *Mārtiņš Siliņš lacbergs* *Lauma Sīle* *Andris Velks* *Dārta Velka*				un pedagogu festivāls "Labam garastāvoklim"	
Gabriela Laurinoviča	7.	I.Šmēla	06.03.2026.	Latvijas profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu audzēkņu gleznošanas konkurss "Mūzika un māksla vieno"	1.vieta
Elizabete Jansone	7.				ATZINĪBA
Tīna Brīvniece	8.ak.kl.	Dz. Linde	18.03.2026.	Kurzemes reģiona mūzikas skolu vispārējo klavieru un klavieru/kora klase/ klašu audzēkņu festivāls "Notici sev!"	Dalība
Kitija Brīvniece	4.ak.kl.				Dalība
Kristiāna Zuzāne	6.	I. Baumane	27.03.2026.	II Tekstilšķiedras konkurss "Jūras vārti"	1.vieta
Odrija Brigere	5.				Dalība
Rūta Muskeite	5.				Dalība
Gabriela Laurinoviča	7.	L. Ekere	25.03.2026.	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkurss "Te sākas mana pasaule"	Izvirzīts II kārtai
Līga Paula Stepiņa	7.				Dalība
Elza Ozola	4. klav.	A.Vilkauša	31.03.2026.	Māra Lasmaņa II Starptautiskais Jauno vokālistu Garīgās Mūzikas konkurss	Pateicība
Elza Ozola	4.klav.	Dz.Linde	01.04.2026.	Ziemeļkurzemes reģiona mūzikas skolu klavierspēles audzēkņu festivāls – koncerts "Melns ar baltu satikās…"	Dalība
Lana Barkāne	6.klav.	Dz.Linde			
Evelīna Subere	3.klav.	R.Zalamane			
Amanda Brigere	8.klav.	E.Ernštreite	08.04.2026.	Ziemeļkurzemes reģiona Mūzikas skolu 8.klavierklašu audzēkņu koncerts "Mans mīļākais skaņdarbs, mūzikas skolu beidzot"	Dalība
Agneta Heinriete Prātiņa	8.klav.				
Enija Baumane	6.vij.	E.Garsila	10.04.2026.	VI Latvijas orķestru asociācijas festivāls Skrundā	Dalība
Adelīna Zvagule	5.vij.				
Vendija Graudēvica	5.vij.				
Tīna Brīvniece	8.akord.	Dz.Linde	10.04.2026.	Izbraukuma pasākums Vānes kultūras namā, muzicēšana Vānes pagasta senioriem	Dalība
Kitija Brīvniece	4.akord.				
Lana Barkāne	6.klav.				
Elza Ozola	4.klav.				
Enija Baumane	6.vij.	E.Garsila	11.04.2026.	VI Latvijas orķestru asociācijas festivāla koncerts Ventspilī koncertzālē "Latvija"	Dalība
Adelīna Zvagule	5.vij.				
Vendija Graudēvica	5.vij.				
Popgrupa "Taustiņi"		A.Vilkauša	07.05.2026.	Tukuma novada izglītības iestāžu vokāli	Dalība

				instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls "Mēs. Mūzika. Mirklis."	
Laura Ķevica	3.A	L.Ozola	08.05.2026.	Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "VIKA dzejas ilustrācijas " Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolā	Pateicība
Ieva Bāliņa	3.B	L.Ozola			Pateicība
Laura Drengere	6.	I.Šmēla			Pateicība
Lūcija Gilova	4.	L.Ozola			Pateicība
Elizabete Jansone	7.	I.Baumane			Pateicība
Popgrupa "Taustiņi"		A.Vilkauša	09.05.2026.	Starptautiskais vokālais konkurss "Tonis/Pustonis 2026" Tukuma kultūras namā	1.vieta
Līva Gotfrīda		I.Šmēla	14.05.2026.	Keramiķa Jēkaba Drandas atcerei veltīts keramikas darbu konkurss "Ko tie tur ar tiem māliem" 2026	
Rasa Bāliņa					
Ieva Goldberga					
Laura Drengere					
Elīna Narvila					
DEJAS					
3.-4. klašu kolektīvs 4. klases puišu grupa 7.-9. klašu grupa		Kristaps Greitāns un Sonora Grinberga	15.11.2025	Starptautiskās mūsdienu deju sacensības Tukuma Mini cup2025	2. vieta 3. vieta 3. vieta
3.-4. klašu grupa 5.-6. klašu grupa 1.-2. klašu grupa		Kristaps Greitāns un Sonora Grinberga	27.03.2026	Starptautiskās mūsdienu deju sacensības Tukuma cup2026	2. vieta 2. vieta 2. vieta
Vecākā grupa	7.-9.kl.	Sonora Grinberga	21.02.2026	V Latvijas mūsdienu radošais deju grupu konkurss (Kandava 2026)	3. vieta
2. klases grupa *4. klases puišu grupa* *5.-6. klašu grupa*		Kristaps Greitāns, Inga Papirte Sonora grinberga	06.03.2026	Engures mākslu skolas sadraudzības pasākums 2026	Pateicības
1.-2. klašu grupa *3.-4. klašu grupa*		Kristaps Greitāns un Sonora Grinberga	31.01.2026	Talsu dejas un aerobikas festivāls	Pateicības
Vec grupas atlase *5.-6. klašu grupa* *Vecākā grupa* *5.-6. klašu grupa*		Kristaps Greitāns un Sonora Grinberga	09.05.2026	JUDESIO PIRAMIDE Internacionālais dažādu deju stilu konkurss	1.vieta 2. vieta 3. vieta 3. vieta